

# 会议纪要

会议名称：阙老师研究生团队例会

纪要编号：16-11-28

时间	2016年11月28日	地点	材料院4421
主持人	阙泽利		
参与人员	李哲瑞，张晓兰，滕启城，陈秋韵，高一帆，王长菊，常程，蔡为圳，方毅飞		
会议主题	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 后期工作安排；</li><li>✓ 研究生与本科生相比应具备的能力讨论；</li><li>✓ 研究生课题确定方面的建议</li><li>✓ 研究生团队任务时间节点</li></ul>		
会议内容	<p><b>一、后期工作安排</b></p> <p>要点：1) 2016.12.2 阙老师、小松老师、李哲瑞、张晓兰去宁波参加木结构建筑文化遗产保护与利用国际研讨会；12.5 阙老师返回南京；</p> <p>2) 2012.12.6 阙老师、杨老师、滕启程、高一帆去烟台参加桁架的中期汇报；</p> <p>3) 12.1 下午本科生选题；</p> <p><b>二、研究生与本科生相比应具备的能力讨论</b></p> <p>讨论：1) 方毅飞：应具备解决问题的能力，需要具备扎实的知识为前提；</p> <p>2) 高一帆：除了具备解决问题的能力，还应有自主学习的能力；</p> <p>3) 张晓兰：应具有总结分析的能力</p> <p>4) 李哲瑞：首先是态度问题，认识研究生阶段的学习和本科阶段的区别，然后，研究生要全心投入到所做事情当中；</p> <p>5) 王长菊：与同学多沟通、交流；合理分配时间；</p> <p>6) 陈秋韵：除了合理分配时间，还要进行自我规划</p> <p>7) 蔡为圳：经常进行自我反省，及时改正存在的问题；</p>		

8) 常程：要有合作意识，同学之间相互学习

9) 阙老师：

①严谨、认真

举例：a 滕启城握钉力试验时，昨天拧入的钉子今天拔出，本应为钉子拧入立刻拔出，拔钉延迟时间对握钉性能有一定影响；

b 张晓兰试验时未把位移计放到安全位置便开始拍照，这样很容易将位移计碰掉，使其性能受损；

c 桁架试验时，电线分为两段连接，连接处无保护措施，暴露位置易与其他电线碰触造成数据错误；

d 陈秋韵、高一帆、王长菊主观能动性不足，试验时要积极参与

②守时

陈秋韵、滕启城、王长菊论文及高一帆和蔡为圳撰写的专利未按时提交

③合理安排作息时间

### 三、研究生课题确定方面的建议

1) 高一帆：查看最新文献，看综述里面提到的该研究领域的空白处；

2) 李哲瑞：多看文献，先确定一个大方向，然后再进行小方向的确定；进行经典理论的学习；

3) 张晓兰：多学习一些木结构的相关知识；除了看综述，还可以看文献的引言了解研究情况；

4) 滕启城：多看文献，对前人的研究进行总结，知道研究的目的；

5) 陈秋韵：除了文献的引言，还可以通过看论文的结论了解该研究存在的不足或空白；加强基础理论的学习；

6) 蔡为圳：多了解基本知识；多看文献，总结现有研究还存在哪些不足及未做的研究；

7) 阙老师：课题的选择一般根据兴趣或指定，多数情况为后者。

想要了解研究领域的研究情况，需要大量阅读外文文献；

#### 四、研究生团队任务时间节点

任务时间安排见表 1

表 1 任务时间安排

任务名称	负责人	时间节点
CLT 论文、SIP 论文	滕启城	12.30
GFRP 论文	王长菊	12.10
多榫木桁架论文		放假前

记录人员：王长菊