**《木结构建筑法规与标准》课程教学大纲**

**课程代码：** 0404019

**课程名称：木结构建筑法规与标准**

**英文名称：Timber Structure Construction Criterion**

**课程类别：**专业基础课

**课程性质：**选修

**学分/总学时：**2/32 （其中，讲授32学时，实验0学时，上机0学时）

**适用专业：** 木材科学与工程（木结构建筑）

**先修课程：**《木结构建筑检测与评估》、《木结构建筑设计》

**开课学院：材料科学与工程学院**

**课程负责人：阙泽利**

**一、课程简介**

本课程主要讲授国内外木结构行业现有的相关法规、标准，同时追踪新变化。概要介绍建设法的概念及基本原则、工程建设标准的类型、木结构建筑相关法规和标准体系构成和应用现状，重点结合案例讲解《木结构设计规范》的基本原则、特点及应用方法。通过对该课程的教学过程，使学生了解目前木结构行业整体法规与标准情况，掌握典型木结构标准，并了解相关的法令和法规。

This course mainly teach the existing relevant laws and regulations, standards of wood structure industry domestic and overseas, tracking changes of new changes at the same time. Summarily introducing the current situation of wood structure industry relevant laws and standards, focus to explain basic principles, characteristics and application methods of code for design of wood structures. Through teaching process of this course, making students understand current situation of regulations and standards of wood structure industry as a whole, master the typical wood structure standards, understand the relevant laws and regulations as well.

**二、课程目标**

1.课程总体目标：

通过本课程的学习，明确木结构法规与标准的重要意义，掌握国内外木结构行业的重要标准；了解和熟悉常用的木结构法规知识，为今后从事木结构领域的相关工作打下基础。

2.课程目标与毕业要求的支持关系

目标1：对木结构建筑法规与标准有全面系统的了解

 （支撑毕业要求1、2、3、8）

目标2：掌握标准化的相关概念、标准分类、标准编制 ，木结构行业的各项基础标准，并介绍法规的基础知识、基本理论

 （支撑毕业要求2、3、5、6、7、8）

目标3：掌握国内外相关木结构标准。了解行业标准和法规和发展趋势和本专业发展方向的需要。

 （支撑毕业要求4、8）

**三、课程思政设计**

课程的思政融入“四、课程教学内容”中。

**四、课程教学内容及要求**

**表1 教学内容及要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **章节** | **内容及要求**  | 学时分配 |
| 1. **概论**

**（支撑课程目标1）** | 教学内容：介绍建设法的概念及基本原则；法律体系；建设法律的构成要素和从业人员的执业制度。学习要求： 通过学习，理解并掌握我国建筑相关法律的体系架构。重难点：  我国建筑法规与标准体系宠大，讲授知识点较多，大陆法与英美法系的区别是本次讲课的重点及难点。教学方法： 上课以教学PPT为主。课后安排学生进行第一篇资料搜集训练。结合我国建筑法规的演变过程，使学生了解在党的领导下，在完善建筑体系，促进人民安居所做出的贡献。 | 4 |
| 1. **土地管理法律制度**

**（支撑课程目标1、课程目标2）** | 教学内容：介绍土地管理法的立法背景及意义；土地利用与保护的有关规定；国家建设用地取得与使用的程序及违反土地管理法的法律责任。学习要求： 通过本章节教学，土地管理法的立法背景及意义，掌握国家建设用地取得与使用的程序。重难点： 由于我国土地管理相关法规是在长时的理论与实践中行以渐渐完善的，因此如何让学生理解起不同阶段不同作用，以及其内在的意义将为难点。教学方法： 本章节教学以PPT教学为主。在教学过程，将介绍我国如何走出了一条具有中国特色的与建筑相关的土地管理法律制度。 | 4 |
| **第3章 工程建设标准法律制度（支撑课程目标1、课程目标2、课程目标3）** | 教学内容：介绍工程建设标准的概念及工程建设标准化的意义；工程建设标准的种类；工程建设标准的制定与实施的有关规定。学习要求： 通过本章节教学，掌握建设标准的种类；工程建设标准的制定与实施的有关规定。重难点： 由于我国工程建设标准存在多部门管理的模式，在许多方面存在交叉与不一致之处，引导学生结合木结构特色进行适用性寻找是本章节的重点。教学方法： 本章节教学以PPT教学为主，结合案例进行讲解工程建设标准的和法律制度。以假想案例为例，布置学生完成一次文献资料收集作业。 | 4 |
| **第4章 建筑法律制度（支撑课程目标1、课程目标2、课程目标3）** | 教学内容：介绍建设法立法沿革；工程项目建设程序及建筑工程许可制度；建筑工程招标与投标的法律规定，建筑工程质量与安全管理的规定。学习要求： 通过本章节教学，掌握工程项目建设程序、招投标规定。重难点： 由于学生参与进行实践的机会较少，而本章节实践性较强，对学生今后的工作也起到重要的前期基础。因此，让学生理解掌握全过程相关规定是本章节的重点。教学方法： 本章节教学以PPT教学为主，结合实践案例进行教学。在授课过程中，将对我国建设法规的立法沿革进行介绍，融合我国以质量为第一要务的法规体系架设。 | 4 |
| **第5章 房地产法律制度（支撑课程目标2、课程目标3）** | 教学内容：介绍房地产立法概况；房地产开发用地管理制度；房屋拆迁的补偿及房地产交易的有关法律规定。学习要求： 通过本章节教学，熟悉房地产开发用地管理制度、掌握木结构房地产开发用地的具体操作模式。重难点： 我国木结构进行地产化的开会仍然是处于起步阶段，相关的工程安全与法规尚存在少与不足，因此，引导学生合理的采用及应用是为其难点。教学方法： 本章节教学以PPT教学为主，结合实践案例进行教学。木结构建筑房地产的开发目前我国还处于试验田，在探索，因此，将介绍结合我国特色走出的中国木结构。 | 4 |
| **第6章 风景名胜保护法律制度、环境保护法律制度（支撑课程目标2、课程目标3）** | 教学内容：介绍风景名胜保护法律概况；风景名胜区的规划与建设内容；风景名胜区的保护与管理的有关法律规定。介绍环境保护及环境保护法的概念；水污染防治法、固体废物污染环境防治法和噪声污染防治法的基本内容；建设项目环境保护及评价制度。学习要求： 通过本章节教学，掌握风景名胜区的保护与管理的有关法律规定、建设项目环境保护及评价制度，以及木结构特殊性。重难点： 由于木结构建筑是绿色建筑，装配式建筑，因此，普遍认为与环境之间的关系应不密切，因此如何让学生理解及结合案例进行讲解是为重点。教学方法： 本章节教学以PPT教学为主，结合实践案例进行教学。在讲授过程中，结合发展过程国家如何从全局高度设计的环境污染控制进行阐述，表达我国对发展绿色建筑的坚强决心。 | 4 |
| **第7章 木结构标准的主要内容、木结构标准化与国际贸易、国外及港澳台地区建设法律简介（支撑课程目标1、支撑课程目标2、课程目标3）** | 教学内容：介绍木结构标准化发展历史、现状及今后的发展；木结构标准的主要内容，结合案例进行木结构标准的编写；木结构标准化与国际贸易的关系。学习要求：通过本章节教学，了解木结构标准化发展历史、现状及今后的发展，掌握木结构标准的主要内容。重难点： 由于我国木结构的相关标准借鉴国外的较多，研究的基础较为薄弱，因此，在教学过程，让学生理解并掌握标准制定的依据，原理和模型是本章节的重点和难点。教学方法： 本章节教学以PPT教学为主，结合实践案例进行教学。在讲授过程中，讲述我国自《营造法式》以上，在世界木结构舞台上发挥了大国工匠的重要地位！是世界文化的摇篮！ | 4 |
| **第8章 创新思维训练（支撑课程目标2、课程目标3）** | 教学内容：根据安排的课题主题，主导学生通过查阅科学文献，收集各方方面的参考资料，实现1）撰写文献综述（小论文），2）结合文献综述设计实验方案，实现对教学内容的掌握和应用能力。学习要求： 通过本教学环节，实现对参考文献的检索、阅读、比较和翻译工作，并能设置实验方案。重难点： 由于相关数据库和文献较多，学生如何在短时间内寻找到与主题相关并且能下载保存来，是需要有一定的检索文献能力，能较好的翻译相关材料，也是件难点。教学方法： 本章节教学以PPT教学为主，结合现场讲授。在此过程中，培养学生的查、下、读、写，规能力。实现综合能力的提升。 | 4 |

备注：1、教学内容中应包含课程思政内容

2、学时分配中，如混合式课程，一定要对各章的线上学习内容及学时予以明确

**四、课程考核与成绩评定方式及过程**

考核方式：闭卷

课程总评成绩=期末考试60%+平时作业40%

# 1.课程考试（60%）

 期末考试闭卷

2.平时课堂学习研讨及课后反馈表现（40%）

 课上回答问题、课后作业等

# 五、 课程教材与主要参考书

# 1.推荐教材

《木结构建筑规范与标准》课程讲义 （自编教材）

 《建设法规教程》，中华人民共和国建设部政策法规司组织编写，中国建筑工业出版社，2002

2.主要参考书

《各国（地区）的建设法规及建设管理体制》，朱宏亮等编著，中国水利水电出版社，2005

《木结构设计标准》（GB 50005-2017），中华人民共和国标准，中国建筑工业出版社，2017

大纲制订人：阙泽利

大纲审核人：杨小军

制订日期：2020年7月